



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,

Телефон/факс (812) 323-02-70

Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: [imc@imcvo.ru](mailto:imc@imcvo.ru)

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

«30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

30» июня 2023 г.

Директор



А. Л. Гехтман

**Отчет**

**о деятельности районного методического объединения  
учителей ОБЖ общеобразовательных организаций  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Шаркова С.Г.

методист по ОБЖ

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2023

## I. Специфика преподавания предмета

Преподавание учебного предмета Основ безопасности жизнедеятельности осуществляется на основании нормативных и распорядительных документах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет входит предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Обязательное изучение предмета предусмотрено в 8-9 классах и 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Модульный принцип позволяет учителю: эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона; самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения); распределять планируемые результаты по модулям.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

С коррекционными школами №4 и №755 и ГБОУ детский сад /начальная школа №36 методическая работа не ведется.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
<b>Специальные (коррекционные) образовательные учреждения</b>		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
<b>Средние общеобразовательные школы</b>		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	1
5	ГБОУ СОШ №6	1 совмещение
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	2
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	совмещение
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	-
<b>Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов</b>		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка	4

	им. Ж.-И. Кусто	
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	1
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1 совмещение
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
<b>Гимназии</b>		
19	ГБОУ гимназия №11	1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	совмещение
22	ГБОУ гимназия № 586	1
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	совмещение
	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>

**II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения**  
**Уровень образования педагогов РМО**

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
<b>22</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды**

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**Педагогический стаж педагогов РМО**

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>5</b>



«Конструктор индивидуальной траектории»))									
Иные организации			УМЦ МЧС -2; ООО «Инф оурок »-1						

## V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

### 1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	Infourok		Infourok		1

### 2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
<b>Районный уровень</b>		
№10	Пехтерева А.В.	«Школа Здоровья» районные соревнования
№4 им.Кусто	Маркова Е.Е., Кириченко Е.Е.	«Школа Здоровья» районные соревнования
№16	Шаркова С.Г	«Школа Здоровья» районные соревнования
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11 кл
№16	Шаркова С.Г	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7, 8-9, 10-11 кл
№16	Шаркова С.Г	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7, 8-9, 10-11 кл
№15	Обухов А.М.	Районный конкурс «Парни brave»
№10	Пехтерева А.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№4 им.Кусто	Маркова Е.Е., Кириченко Е.Е. Панчурин А.В. Яковлев А.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№15	Обухов А.М.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№27	Колесник И.А.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№5	Головенков С.Г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№18	Богатова А.И.	Военно-патриотическая игра «Зарница»

№16	Шаркова С.Г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№18	Богатова А.И.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№10	Пехтерева А.В.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№4 им Кусто	Сгибнева М.А. Кириченко Е.Е.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№16	Шаркова С.Г.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№12	Кесаева Л.И.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
<b>Городской (региональный) уровень</b>		
№16	Шаркова С.Г.	Жюри ВсОШ по ОБЖ
№27	Колесник И.А.	Жюри ВсОШ по ОБЖ

### 3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
<b>Региональный уровень</b>			
	нет		
<b>Городской (региональный)уровень</b>			
	нет		
<b>Всероссийский уровень</b>			
	нет		

### VI. Результативность работы педагога с обучающимися Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<b>Районные</b>			
№18	Богатова А.И.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	3 место
№15	Обухов А.М.	«Парни brave»	2 место
№15	Обухов А.М.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	1 место
№15	Обухов А.М.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 10-11 кл	1 место
№15	Обухов А.М.	Районная в-о игра «Зарница»	3 место
№16	Шаркова С.Г.	Районная в-о игра «Зарница»	2 место
№16	Шаркова С.Г.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	3 место
№16	Шаркова С.Г.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7 кл	2 место
№642		«Школа здоровья»	2 место
№4	Кириченко Е.Е.,	Районная в-о игра «Зарница»	1 место

им.Ку сто	Сгибнева М.А Маркова Е.Е., Панчурин А. В.		
№4 им.Ку сто	Кириченко Е.Е.	Соревнования по ориентированию «Осенний азимут»	1 место
№4 им.Ку сто	Кириченко Е.Е. Маркова Е.Е.	«Школа здоровья»	1 место
№6	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место
№17	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	«Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат» видео ролик «Начни с себя»	1 место
№10	Пехтерева А.В.	«Остров здоровья», буклет для ровесников «Как бороться со стрессом»	2 место
№10	Пехтерева А.В.	«Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат» видео ролик «Главный путь к здоровью- спорт»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	«Школа здоровья»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл (1 команда)	1 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 8 кл (2 команда)	2 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7 кл	1 место
№19		Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	2 место
<b><i>Городские</i></b>			
№6	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место
<b><i>Всероссийские</i></b>			
		-	
<b>ИТОГ О</b>	10		Десять - 1 место; Семь – 2 место; Шесть – 3 место

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района  
Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс) по предмету ОБЖ не проводится.**

***Качество подготовки обучающихся к ВсОШ***

<b><i>Школьный этап</i></b>			
	<b><i>Кол-во участников</i></b>	<b><i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i></b>	<b><i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i></b>

<i>6 кл</i>	113	1	24
<i>7 кл</i>	81	1	21
<i>8 кл</i>	165	1	42
<i>9 кл</i>	92	1	30
<i>10 кл</i>	98	1	53
<i>11 кл</i>	48	1	14
<i>итого</i>	<i>597</i>	<i>6</i>	<i>190</i>
<i>Районный этап</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>6 кл</i>	16	1	3
<i>7 кл</i>	23	1	4
<i>8 кл</i>	32	1	8
<i>9 кл</i>	26	1	3
<i>10 кл</i>	35	1	1
<i>11 кл</i>	15	1	6
<i>итого</i>	147	6	25
<i>Всероссийский этап (региональный/городской)</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	8	0	2

## **VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности**

Формирование функциональной грамотности у учащихся это обязательная составляющая подготовки их к жизни в современном обществе. На уроках учитель имеет возможность формировать у учащихся все составляющие функциональной грамотности, некоторым ее составляющим отводятся целые разделы в учебной программе.

Создание банка заданий для учащихся, анализ и систематизация результатов методического сопровождения педагогов, внедрение образовательных практик, обеспечивающих получение метапредметных результатов, необходимых для развития функциональной грамотности.

Обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.

## **VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП**

С 1.09.23 в среднем общем образовании начинает действовать обновленный ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.22г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023–2024 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)

3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.)
4. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ)
6. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ)
7. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ)
8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.)
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ)
10. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ)
11. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ)
12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

**IX. Анализ деятельности РМО учителей и преподавателей – организаторов ОБЖ (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)**

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) не включен в перечень обязательных предметов в 5-7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). В 8–9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

В связи с недостаточностью материальной базы в образовательных организациях для реализации курсов внеурочной деятельности по военно-профессиональной деятельности и начальной военной подготовке, а также ввиду дефицита педагогических кадров, имеющих специальное образование по основам военной службы (анализ выборочной проверки

оснащения кабинетов ОБЖ), обучение учащихся 10-11 классов осуществляется на базе ГБОУ СОШ №4 им. Кусто.

Цели и задачи запланированные РМО учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ на 2022-2023 учебный год выполнены.

1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.

2.Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

3.Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей ОБЖ района.

4.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

5.Совершенствование профессиональной компетенции учителей ОБЖ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

#### 6. Методическая консультация по различным вопросам учителей ОБЖ

Задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщения и распространения опыта использования ИКТ на уроках ОБЖ. Проведены консультации для педагогов по технологии обобщения педагогического опыта, организована информационно-методическая поддержка учителей.

В течение учебного года было организовано проведение мероприятий: круглые столы, открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций.

Была осуществлена выборочная проверка по оснащению кабинетов ОБЖ. Анализ проверки показал, что во многих школах отсутствует кабинет ОБЖ, что является недостатком при проведении образовательного процесса.

Учитывая существующие проблемы, в следующем 2023-2024 учебном году РМО учителей и преподавателей организаторов ОБЖ будет продолжать работать над решением следующих задач:

- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использование на уроках современных образовательных технологий

Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое, систематизация и обобщение педагогического опыта.